



Title I, Part A School-Parent Compact

The Mission Bell's School Site Council and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A, agree that the School-Parent Compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State high academic standards (ESSA Section 1116[d]).

Describe how the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extra-curricular time (ESSA Section 1116[d][1]):

The Mission Bell staff and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A, agree that the School-Parent Compact outlines how the parents, the entire staff, and the students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State high academic standards (ESSA Section 1116[d])). The following is what we all agree to:

Describe how the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum the following means (ESSA sections 1116[d][2][A-D]):

- A. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;
- B. Frequent reports to parents on their children's progress;
- C. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities;
- D. Community School Partnerships provide opportunities for parents and/or community members to discuss their needs while teacher and/or district staff work together to address those needs
- E. And ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and to the extent practicable, in a language that the family members can understand.

LEARNING WITHOUT LIMITS



Mission Bell Elementary

Teacher:

I understand the importance of the school experience for every student and my role as educator and model. Therefore, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability.

- ☐ I will provide high quality curriculum and instruction to meet grade-level standards in a supportive and effective learning environment.
- ☐ I will strive to meet the individual needs of your student.
- ☐ I will communicate with you regarding your student's progress and school information.
- ☐ I will provide a safe, positive, and healthy learning environment.
- ☐ I will correct and return appropriate work in a timely manner.
- ☐ I will communicate homework and classwork expectations so that there is a clear standard of achievement.

Student:

I realize that my education is important. I know I am responsible for my own success. Therefore, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability.

- I will follow classroom rules and arrive at class on time.
- I will take my work home to my parents.
- I will be responsible for completing and returning my own homework.
- I will bring my Chromebook to school every day charged and ready to use. (Grades TK – 6)
- I will be responsible for my own behavior.
- I will be a cooperative learner.
- I will ask for help when needed.
- I will read for 20 minutes every day at home.

Parent/Guardian:

I understand that my participation in my student's education will support his/her achievement and attitude. Therefore, I will continue to carry out the following responsibilities to the best of my ability.

- I will encourage my student to complete homework and support the California standards at home.
- I will review all school communications.
- I will attend back-to-school night, conferences, school events, and volunteer for the school.
- I will provide a quiet place and time for my student to do homework and read for 20 minutes.
- I will make sure my student gets to school on time and is prepared for the day.
- I will support the school and district policies and procedures - including homework, discipline, attendance policies, and dress code.

LEARNING WITHOUT LIMITS



Mission Bell Elementary

This Compact was established by Mission Bell Elementary School Site Council on September 12, 2025, and will be in effect for the period of October 2025-October 2026. The school will distribute the Compact annually to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program on, or before: November 2025.

Angelena Aguilera

Principal

Authorized September 12, 2025

California Department of Education April 2020

LEARNING WITHOUT LIMITS

Angelena Aguilera, Principal 4020 Conning Street, Jurupa Valley, CA 92509 T 951.360.2748



Convenio Escolar-Padres de Título I, Parte A

El Consejo Escolar (SSC) de Mission Bell y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, acuerdan que el Convenio Escolar-Padres establece cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como los medios mediante los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos estatales (Sección 1116[d] de ESSA).

Describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo de alta calidad y una enseñanza efectiva en un entorno de aprendizaje de apoyo, que permita a los niños atendidos bajo Título I, Parte A alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y en el uso positivo del tiempo extracurricular (Sección 1116[d][1] de ESSA).

El personal de **Mission Bell** y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el **Título I, Parte A**, acuerdan que el **Convenio Escolar-Padres** establece cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como los medios mediante los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una **asociación** que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos estatales (Sección 1116[d] de ESSA).

Lo siguiente es lo que **todos acordamos**:

Describe la importancia de la **comunicación continua** entre maestros y padres, al menos a través de los siguientes medios (Secciones 1116[d][2][A-D] de ESSA):

- F. **Conferencias de padres y maestros** en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el convenio en relación con el logro académico individual del niño;
- G. **Informes frecuentes** a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- H. **Acceso razonable al personal**, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del aula;



Mission Bell Elementary

- I. **Asociaciones con Escuelas Comunitarias** que brindan oportunidades para que los padres y/o miembros de la comunidad discutan sus necesidades mientras los maestros y/o el personal del distrito trabajan juntos para atender esas necesidades;
- J. **Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa** entre los miembros de la familia y el personal escolar, y en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Maestro/a:

Entiendo la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y mi papel como educador/a y modelo a seguir. Por lo tanto, acuerdo cumplir con las siguientes responsabilidades de la mejor manera

- Proporcionaré un **currículo y enseñanza de alta calidad** para cumplir con los estándares de grado en un **entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo**.
- Me esforzaré por **satisfacer las necesidades individuales** de su estudiante.
- Me **comunicaré con usted** respecto al progreso de su estudiante y la información escolar.
- Proporcionaré un **entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable**.
- Corregiré y devolveré los trabajos apropiados de manera **oportuna**.
- Comunicaré las **expectativas de tareas y trabajos en clase** para que haya un **estándar claro de Estudiante**: Me doy cuenta de que mi educación es importante. Sé que soy responsable de mi propio éxito. Por lo tanto, acepto cumplir con las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda.
 - Seguiré las reglas del aula y llegaré a clase a tiempo.
 - Llevaré mi trabajo a casa para mostrárselo a mis padres.
 - Seré responsable de completar y entregar mi propia tarea.
 - Traeré mi Chromebook a la escuela todos los días, cargado y listo para usar. (Grados TK – 6)
 - Seré responsable de mi propio comportamiento.
 - Seré un estudiante cooperativo.
 - Pediré ayuda cuando la necesite.
 - Leeré durante 20 minutos todos los días en casa.

Padre/Madre/Tutor: Entiendo que mi participación en la educación de mi estudiante apoyará su rendimiento y actitud. Por lo tanto, continuaré cumpliendo con las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda.

LEARNING WITHOUT LIMITS



Mission Bell Elementary

- Animaré a mi estudiante a completar la tarea y apoyar los estándares de California en casa.
- Revisaré todas las comunicaciones de la escuela.
- Asistiré a la noche de regreso a clases, a las conferencias, a los eventos escolares y seré voluntario(a) en la escuela.
- Proporcionaré un lugar y tiempo tranquilos para que mi estudiante haga la tarea y lea durante 20 minutos.
- Me aseguraré de que mi estudiante llegue a la escuela a tiempo y esté preparado(a) para el día.
- Apoyaré las políticas y procedimientos de la escuela y del distrito, incluyendo tareas, disciplina, asistencia y código de vestimenta.

Este Compromiso fue establecido por el Consejo Escolar de Mission Bell Elementary el 12 de septiembre de 2025 y estará vigente durante el período de octubre de 2025 a octubre de 2026. La escuela distribuirá el Compromiso anualmente a todos los padres y familiares de los estudiantes que participen en el programa Título I, Parte A, a más tardar en: noviembre de 2025.

Angelena Aguilera

Directora

Autorizado el 12 de septiembre de 2025

California Department of Education April 2020

LEARNING WITHOUT LIMITS